

PQ 2025 Colloquio tecnico

Assistente verniciatore CFP / Assistente verniciatrice CFP

Obiettivi di valutazione

1.1.1.3	spiegare con parole proprie informazioni, schede tecniche, liste di materiali e istruzioni per l'uso.	C2
1.1.1.9	definire e spiegare l'uso dei mezzi di lavoro (cavalletti).	C2
1.1.2.3	elencare gli elementi dell'equipaggiamento personale di sicurezza e spiegarne la funzione e l'impiego.	C2
1.2.1.1	distinguere i supporti tramite esame visivo (materiale sintetico, metallo, legno).	C2
1.2.1.2	spiegare le norme SA.	C2
1.2.1.3	riconoscere in base a modelli le superfici portanti, il materiale di base e la struttura della verniciatura.	C1
1.2.2.2	citare cinque materiali per sabbiatura e spiegarne l'impiego.	C2
1.2.3.4	spiegare il senso e lo scopo della fosfatazione e della passivazione senza cromo.	C2
1.3.1.4	spiegare le caratteristiche e lo scopo d'impiego dei vari materiali di mascheratura.	C2
1.3.2.2	citare vari stucchi a spatola e spiegare le loro caratteristiche e lo scopo d'impiego.	C2
1.3.2.4	citare varie vernici di fondo e spiegare le loro caratteristiche e lo scopo d'impiego.	C2
1.4.1.9	spiegare la definizione di valore CMA (concentrazione massima ammissibile).	C2
1.4.2.3	spiegare i possibili pericoli per l'ambiente che potrebbero essere causati dall'azienda e il suo contributo alla protezione dell'ambiente sulla base di esempi.	C2
1.4.2.8	spiegare la definizione di rifiuti speciali.	C2
2.1.1.2	spiegare i concetti di volume e peso.	C2
2.1.1.3	spiegare le indicazioni dei fabbricanti sulle schede tecniche e i loro pittogrammi dei seguenti materiali: stucco a spatola, sotto strati, vernice di fondo, vernice coprente, materiali da rivestimento.	C2
2.1.2.2	spiegare le definizioni di colori primari, colori secondari e pigmenti.	C2
2.1.2.3	spiegare il significato e l'impiego delle scale dei colori RAL e NCS.	C2
2.2.1.2	spiegare l'impiego e l'effetto delle pistole a spruzzo.	C2
2.2.1.6	spiegare la causa dei difetti di getto.	C2
2.2.1.12	spiegare le unità di misura (valore numerico e unità) dei singoli strati.	C2
2.2.2.4	distinguere le apparecchiature per la verniciatura a polvere Corona e Tribo e spiegarne il principio di funzionamento.	C2
2.2.2.6	eseguire la manutenzione, la pulizia e il controllo di funzionamento delle apparecchiature di verniciatura a polvere.	C2
2.3.3	distinguere le caratteristiche dei prodotti per la cura della vernice.	C2
2.3.5	spiegare la definizione di prodotto di pulizia e conservazione.	C2
3.1.5	spiegare la definizione di coppia di serraggio delle viti.	C2
3.1.6	distinguere tra pneumatici estivi e invernali.	C2
3.2.2	spiegare la funzione e l'impiego dei seguenti impianti: impianti di aspirazione della polvere di lisciatura, distillatori, impianti di aria compressa, impianti di miscelazione, cabine di verniciatura, impianti di essiccazione.	C2
3.2.5	spiegare la funzione e l'impiego dei seguenti macchinari e attrezzi, con l'uso dei dispositivi di sicurezza: smerigliatrici, lucidatrici, attrezzi manuali e pennelli.	C2

Descrizione dei livelli di tassonomia

L'indicazione dei livelli di tassonomia (da C1 a C6) serve a definire il livello di esigenza dell'attività richiesta per la formazione nella teoria e nella pratica. I sei livelli e il loro significato sono spiegati qui di seguito. Anche gli esaminatori dell'esame finale tengono conto dei livelli di tassonomia nella definizione delle prove d'esame.

Tassonomia	Comportamento finale	
Livello di competenza	Processo di pensiero e di lavoro	Significato
C 1: sapere Riportare informazioni e richiamarle in situazioni simili.	citare, elencare	Enumerare punti, pensieri, argomenti, fatti.
	nominare	Dare il nome agli elementi forniti.
C 2: capire Non solo riportare informazioni, ma anche capirle.	definire	Stabilire o definire con esattezza il contenuto di un concetto; intuire, concretizzare qualcosa.
	abbinare	Mettere gli elementi in relazione tra di loro, raggrupparli.
	distinguere	Evidenziare la differenza tra due cose sulla scorta di determinati criteri o caratteristiche.
	caratterizzare, descrivere, spiegare	Con parole proprie rendere chiaro, rappresentare, contrassegnare, spiegare in modo opportuno qualcosa (ad esempio rispondendo a domande di tipo "Che cos'è ...").
C 3: applicare Applicare in diverse situazioni le informazioni sugli argomenti.	applicare	Durante lo svolgimento di un lavoro, utilizzare una determinata procedura o una determinata tecnica per ottenere un certo obiettivo. Applicare conoscenze, definizioni, concetti, modelli per soddisfare esigenze abituali e note.
	eseguire	Attuare concretamente un fine desiderato, portare a termine un determinato lavoro, mettere in pratica in modo opportuno.
	mantenere	Conservare la funzionalità. Eseguire determinati lavori necessari periodicamente per mantenere la funzionalità. Sostituire componenti o sistemi.
	calcolare	Con l'ausilio delle indicazioni correnti, del prontuario delle formule e della calcolatrice tascabile, dare risposte pratiche e problemi specifici del settore. Solo applicazione delle formule, senza modificarle né svilupparne di nuove.
C 4: analisi	motivare	Articolare complessi di cose in singoli elementi, rilevare le relazioni tra gli elementi e riconoscere le connessioni.
C 5: analisi	derivare provvedimenti, trovare soluzioni	Combinare singoli elementi di un complesso di cose in un insieme e sviluppare la soluzione di un problema.
C 6: sintesi	valutare	Valutare componenti, informazioni e fatti secondo determinati criteri.